

中臺科技大學教師教學評量問卷

教師代號：

教師姓名：

課程代碼：

課程名稱：

選課人數：

問卷回收數：

1=非常不同意, 2=不同意, 3=無意見, 4=同意, 5=非常同意		
一、教學目標與內容方面：在教學目標與內容方面(1~9 題)		
在教學目標與內容方面能充分介紹教學目標，引發學生的學習動機。		
在教學目標與內容方面能充分準備教學資料，教學內容豐富充實。		
在教學目標與內容方面教學內容能與生活及社會脈動結合。		
在教學目標與內容方面教學內容能滿足學生的求知慾望。		
在教學目標與內容方面對教學活動的規劃適切且有序。		
在教學目標與內容方面能善用比喻、例題、實例將原理解釋清楚。		
在教學目標與內容方面教學方式多樣化，吸引學生學習興趣。		
在教學目標與內容方面上課時能將教學內容作重點摘要及統合，教學有效率。		
在教學目標與內容方面上課講解時條理分明，具邏輯、組織概念。		
二、教學態度/敬業精神/專業職能：在教學態度與敬業精神方面(10~15 題)		
在教學態度與敬業精神方面上課不無故遲到、早退、調課及缺課。		
在教學態度與敬業精神方面能妥善控制授課時間與教學進度。		
在教學態度與敬業精神方面能尊重學生的不同觀點，不隨意否定學生的看法，並與學生建立討論機制。		
在教學態度與敬業精神方面能提供課餘時間供學生請教問題。		
在教學態度與敬業精神方面對學生的表現有正面的期待與肯定，能適時督導學生的偏差行為。		
在教學態度與敬業精神方面能瞭解學生的需求和困惑，並提供適當的協助。		
三、與學生互動方面：在與學生互動方面(16~19 題)		
在與學生互動方面能與學生分享個人的經驗。		
在與學生互動方面能適時處理學生上課反應，並解決學生所提出的問題。		
在與學生互動方面能鼓勵學生發問，提出挑戰性問題，協助學生積極參與。		
在與學生互動方面能以身作則，影響學生人格及處世態度。		
四、學習評量與要求：在學習評量與課業要求上(20~22 題)		
在學習評量與課業要求上能事先明確告知評分的規定，評分公正、客觀。		
在學習評量與課業要求上能運用有效的測驗與作業評量學習情況。		
在學習評量與課業要求上對學生的作業及考試能提供建設性的改善建議。		

整體表現合計(1~22 題)		
五、學生自我評量與建議：在修完此課程後，我覺得……(23~27 題)		
在修完此課程後，我覺得我有課前溫習此課程的習慣。		
在修完此課程後，我覺得上課時，我專心聽講，並參與討論。		
在修完此課程後，我覺得我有每週複習此課程的習慣。		
在修完此課程後，我覺得我願意向其他人推薦此課程。		
在修完此課程後，我覺得我願意再修此教師的其他課程或接受他專業領域的指導。		