

中臺科技大學遠距教學課程計畫書

一、課程基本資料：

- (一) 課程名稱：兒童營養與餐點設計
- (二) 開課單位：兒童教育暨事業經營系
- (三) 授課教師姓名及職稱：王惠姿/副教授
- (四) 課程類別：進修部四技進教二甲
- (五) 學分數及修別：2 學分 3 小時，專業選修
- (六) 開課期間：101 學年度，第一學期
- (七) 預計修課人數：校內，共 30~40 名

二、教學目標

情意領域

- 1.能珍惜食物而不浪費
- 2.會嘗試各類食物而不偏食
- 3.養成均衡攝取各大類食物及不偏食的好習慣。
- 4.引發學生對營養教育的興趣

知識領域

- 1.瞭解飲食均衡對人體的重要性
- 2.了解幼兒時期所需注重的衛生禮儀
- 3.能設計嬰幼兒時期健康均衡餐點
- 4.瞭解嬰幼兒時期的生理發育特性

技能領域

- 1.能將食物依六大類分類
- 2.能設計嬰幼兒每日飲食表
- 3.能製作簡單的嬰幼兒餐點與點心
- 4.熟練保母術科技術操作過程

三、適合修讀對象

大學部 四技 兒童教育暨事業經營系同學

四、課程內容大綱（請依週次，逐次填寫，並說明當週授課方式採同步、非同步或課室教學）

週別	內 容 單 元 名 稱	教 學 方 式			備 註	
		線上展示		課堂 面授		技術 操作
		ppt	影音			
1	課程引導			✓	面授教學	
2	Ch1 營養概論	✓	✓	✓	面授教學	
3	Ch1 營養概論	✓	✓	✓	面授教學	
4	Ch2 均衡飲食	✓	✓		非同步	
5	Ch2 均衡飲食	✓	✓		同步	
6	Ch3 嬰兒期的營養	✓	✓		非同步	
7	Ch4 斷奶期的營養	✓	✓		✓	非同步
8	Ch4 斷奶期的營養	✓	✓		✓	非同步
9	期 中 考			✓		面授教學
10	Ch5 幼兒期的營養	✓	✓			非同步
11	Ch6 嬰幼兒的膳食設計	✓	✓			同步
12	Ch6 嬰幼兒的膳食設計	✓	✓			非同步
13	Ch7 嬰兒期的營養問題	✓	✓			非同步
14	Ch8 幼兒期的營養教育	✓	✓			同步
15	Ch8 幼兒期的營養教育	✓	✓			同步
16	Ch9 兒童期的營養	✓	✓			同步
17	Ch10調製區術科考試講解	✓	✓		✓	同步
18	期 末 考			✓		面授教學

五、教學方式（可複選）

- 提供線上課程主要及補充教材
- 提供線上非同步教學
- 有線上教師或線上助教
- 提供面授教學，次數：5 次，總時數：15 小時
- 提供線上同步教學，次數：6 次，總時數：18 小時

其它：請說明：

六、學習管理系統呈現內容是否包含以下角色及功能（有包含者請打✓）

(一) 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理

- 個人資料
- 課程資訊
- 其他相關資料管理功能

(二) 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能

- 最新消息發佈、瀏覽
- 教材內容設計、觀看、下載
- 成績系統管理及查詢
- 進行線上測驗、發佈
- 學習資訊
- 互動式學習設計(聊天室或討論區)
- 各種教學活動之功能呈現
- 其他相關功能（訊息中心及行事曆）

七、師生互動討論方式

- 提供教師線上同步諮詢時間
- 提供助教線上同步諮詢時間
- 提供線上即時訊息中心
- 提供教師及助教 E-mail 信箱

八、作業繳交方式

- 提供線上說明作業內容
- 提供線上測驗
- 提供線上即時作業填答
- 提供作業檔案上傳及下載
- 提供成績查詢

九、成績評量方式（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率）

- 期中考 15 %
- 期末考 15 %
- 學習歷程 30 %
- 平時測驗 40 %

十、上課注意事項

- 1 實體面授課程 15 小時需全程出席，如需請假應依照請假規定辦理。
- 2 非同步線上教材 計分方式：
 1. 每週需上線至少一次。
 2. 每單元需閱讀完成。
 3. 總閱讀時數須達到至少 36 小時以上。
 4. 完成每一單元自我評量至少一次以上
- 3 非同步議題發表
 1. 個人議題發表：每週依教師公告之議題進行發表或回應
 2. 個人心得：一週發表一篇實體課程或閱讀線上教材的心得
 3. 回覆學員之討論或提供建設性建議之發表。發表內容若經線上講師核可，可獲得學習積分。一篇的分數為一分，每項至少需達五分，三項合計最少須達二十分以上。附記：積分每週由線上助教 email 通知。
- 4 同步線上課程 須參與六次線上同步課程，同步時間請參考課程表，如需請假請依規定辦理。
- 5 小組作業
 1. 分組線上討論區：依教師安排之作業進度繳交小組作業
 2. 期末專題報告：完成期末作業並參與第 14-17 週作業發表