

中臺科技大學教師授課意見調查表（一般課程）

親愛的同學您好：

這份調查表目的在蒐集您對本科目的意見，藉此回饋教師了解學生對教師授課的感受，以做為教學設計的參考；期望提升教學品質，讓教與學的過程成為師生共同成長的經驗，您的意見因此具有莫大的意義。懇請您以負責、理性的態度填答，謝謝您的協助。

第一部分 對學習的自我省思

	題 目	選 項
1	我在上課時的參與狀況	(1) 根本不參與 (2) 偶爾參與一下 (3) 普通 (4) 還算用心參與 (5) 很用心參與
2	每週課後，我自修本科目的時間約為	(1) 0 小時 (2) 1 小時以下 (3) 1-3 小時 (4) 3-5 小時 (5) 5 小時以上
3	本學期我利用圖書館或網路查閱本科目相關資料的次數	(1) 0 次 (2) 1-2 次 (3) 3-4 次 (4) 5-6 次 (5) 7 次以上
4	截至目前為止，我在本科目的缺席時數為（含請假及曠課）	(1) 0 小時 (2) 1-2 小時 (3) 3-4 小時 (4) 5-6 小時 (5) 7 小時以上
5	填答這分問卷時，我很認真的思考每一個問題	(1) 不同意 (2) 同意

第二部分 對本課程的教學意見

下列各題目，請依您的同意程度作答： 「非常同意」請勾選 5； 「同意」勾選 4； 「尚可」勾選 3； 「不同意」勾選 2； 「非常不同意」則勾選 1。		非常 同意	同 意	尚 可	不 同 意	非 常 不 同 意
一、課程內容						
1	教師在開學之初，有說明課程計畫內容。	5	4	3	2	1
2	教師的課程設計掌握學科重要概念與知識。	5	4	3	2	1
3	教師對上課內容或教材準備充分。	5	4	3	2	1
4	教師不會經常無故遲到早退。	5	4	3	2	1
5	指定或提供的教科書或講義及參考資料對學習有幫助。	5	4	3	2	1
二、教學方法與態度						
6	教師對課程講解清楚，容易了解（如講解理論時能適時舉例、適切提供指引協助學生思考）。	5	4	3	2	1
7	教師願意指導學生解決課業問題。	5	4	3	2	1
8	教師會適當要求學生的上課態度。	5	4	3	2	1
9	教師運用多元教學方法（如講授、提問、討論或影音資訊）協助學生學習。	5	4	3	2	1
10	教師重視學生學習反應，適時補充教材或調整教學內容。	5	4	3	2	1
11	教師不願意指導學生解決課業問題。	5	4	3	2	1
三、學習評量						
12	教師注重多元成績考核，並重視學生平時的努力。	5	4	3	2	1
13	教師認真評閱作業與試卷，能適時給予回饋及建議。	5	4	3	2	1
14	教師評量學生成績客觀合理。	5	4	3	2	1
15	若有機會，我願意向其他同學推薦這位老師所教授的此門課程。	5	4	3	2	1