

105 學年度第 2 學期第 1 次教務會議會議紀錄

時間：106 年 05 月 3 日(星期三)下午 14：00

地點：本校 2955 會議室(天機教學大樓 10F)

主席：陳錦杏教務長

出席人員：如簽到表

記錄：張桓忠

壹、主席致詞

本處重申本校兼任教師以具有業界實務經驗、為本校學生實習或就業機構之現職人員，並以持有教學相關證照及教師證書者為優先考量。並應以系所實際需求安排，請勿以未具本職為由解聘兼任教師。

貳、前次會議決議及執行情形

案一：照案通過 104 學年度第 2 學期醫學工程暨材料研究所碩一學生林建宏、魏崇軒與吳秀芬之「生醫光電專題研究(二)」成績更正案(提案單位：教務處註冊組)

執行情形：依決議辦理。

案二：照案通過中臺科技大學學則第十條、第三十條條文修正案。(提案單位：教務處註冊組)。

執行情形：經本會議通過後，依本校行政流程討論通過後，報教育部備查。

案三：照案通過中臺科技大學學則第十三條條文修正案。(提案單位：教務處註冊組)

執行情形：經本會議通過後，依本校行政流程討論通過後，報教育部備查。

案四：照案通過本校「教學評量追蹤輔導實施辦法」修正草案。(提案單位：教務處課務組)

執行情形：依決議辦理。

案五：照案通過本校「遠距教學實施辦法」修正草案。(提案單位：教務處課務組)

執行情形：依決議辦理。

案六：照案通過「中臺科技大學文教事業經營研究所抵免學分要點」修訂案。(提案單位：文教事業經營研究所)

執行情形：依決議辦理。

案七：照案通過環境與安全衛生工程系「碩士班研究生修業辦法」修訂案。(提案單位：環境與安全衛生工程系)

執行情形：依決議辦理。

案八：照案通過醫學影像暨放射科學系「博士班研究生修業辦法」修正案。(提案單位：醫學影像暨放射科學系)

執行情形：依決議辦理。

案九：照案通過醫學影像暨放射科學系「博士班博士學位候選人資格考核實施要點」修正案。(提案單位：醫學影像暨放射科學系)

執行情形：依決議辦理。

案十：照案通過管理學院之跨領域學程「健康產業創業與管理學程」異動案。(提案單位：管理學院)

執行情形：修正後通過，依決議辦理。

案十一：照案通過兒童教育暨事業經營系申請 105 學年度第 1 學期王惠姿老師「兒童膳食與應用」及「嬰兒生活素材選擇與應用」課程遠距教學追認案：

執行情形：依決議辦理。

案十二：照案通過生物科技暨醫學工程研究所申請 105 學年度第 1 學期林志郎老師及張淵仁老師合開「醫療器材品質認證系統」課程遠距教學追認案。(提案單位：生物科技暨醫學工程研究所)

執行情形：依決議辦理。

案十三：照案通過電腦學群「資訊科技與應用」課程授課內容搭配各系需求案。(提案人：環安系主任徐一量)

執行情形：決議請電腦學群依各系需求辦理，依決議辦理。

案十四：照案通過學生申請期中退選，酌予放寬為二至三科目。(提案人：健康科學院副院長李國興)

執行情形：本次會議已修正學則中日間部三年級學生修讀學分數之下限，故研議後再議。

參、工作報告

一、教務處

(一)教育部教學卓越計畫獎助

1. 106年1月15日至教育部進行「102-105年教學卓越計畫獎助」成果報告；並進行106年度延續計畫之提案。本校順利獲得106年度教學卓越計畫獎助，獎助金額3,000萬元。
2. 去年度教學卓越各項活動順利完成並超越指標。

(二)第二期技職教育再造方案

1. 「第二期技職教育再造方案-策略五再造技優(設備更新)計畫」：

(1)本校執行3案計畫：

- A. 產業實務連結之職業安全衛生技優人才培育計畫。
- B. 健康醫療產業技優人才培育計畫。
- C. 許技優護生一個未來—急重長照護理師人才培育計畫。

(2)106年2月21日完成擴大管考會議。

2. 「第二期技職教育再造方案-實務課程發展計畫」：

- (1)105學年度本校由兒教系、老照系、資管系、應外系等4系申請執行「實務課程發展計畫」。
- (2)106年2月13日教育部來函，要求計畫執行單位進行期中管考作業，並必須於3月6日前回覆計畫執行情形。
- (3)106年2月22日教育部來函，於3月7日、8日辦理「106學年度教育部補助技專校院辦理實務課程發展及師生實務增能計畫申請說明會」，待說明會後，將會向各系說明此次計畫申請相關事宜。

3. 「第二期技職教育再造方案-師生實務增能計畫-遴聘業界專家協同教學計畫」

(1)105學年度實務課程發展及師生實務增能計畫已於8月份通過申請案：

- A. 計畫執行期程：105/08/01-106-07/31，各經費補助學校均需提撥自籌款10%。
- B. 105學年度本校由已執行完成「程序1-3實務課程發展計畫」之10系申請執行「師生實務增能計畫」，計畫涵蓋程序4-程序8等5項，由研發處統籌，本處負責程序4「業界專家協同教學」部分。

(2)106學年度實務課程發展及師生實務增能計畫申請案，本處負責，本處負責程序4「業界專家協同教學」部分，已於106年4月17日發函各單位，請配合撰寫計畫書。

4. 「第二期技職教育再造方案-產業學院計畫」：

(1)104-105年度計畫5案，執行第2年中：

- A. 視光產業學分學程(視光系林榮芳主任)；
- B. 急重症照護學分學程(護理系翁黃玲副主任)；
- C. 精神衛生護理學分學程(護理系陳淑貞老師)；
- D. 商管業務人才培育學分學程(國企系林芷蕸主任)；
- E. 國際商務外語接待人員培育學分學程(應外系李怡慧主任)；

(2)105-106年度計畫5案，執行第1年計畫中：

- A. 健康醫療分子檢測學分學程(醫學檢驗技術系何杏茶主任)；
- B. 急重症照護學分學程(護理系翁黃玲副主任)；
- C. 精神衛生護理學分學程(護理系陳淑貞老師)；
- D. 健康資訊暨行動應用人才培育學分學程(資訊管理系王國安老師)；
- E. 癌症緩和照護學分學程(護理系黃士滋老師)；

(3)教育部「105年度補助技專校院師生實務增能計畫及產業學院計畫聯合訪視計畫」於106年2月15日來函說明訪視結果及意見，本校於106年2月23日回覆教育部說明後續規劃。

(4)106年2月21日104-105年度及105-106年度產業學院計畫完成管考會議。

5. 106年度教育部產業學院計畫修訂計畫方向，每校最多申請以下兩者共10案：

- (1)原定產業學院專班修改為「產業學程」：依學校需求規劃一年或兩年期程，聚焦最後一哩，補助額度上限為一年期 40 萬元、二年期 70 萬元，採一次性撥付。
- (2)連貫式培育方案：申請學校尋求合作之企業或公民營機構(合作機構)建置系(科)或學院整體產學合作連貫式共同培育方案。以加強學生在校實務學習、產業實習至就業接軌等階段均完整對焦系科或學院培育定位，並符合產業發展所需專業實務技術能力，促進學用合一，提升學生就業競爭力為計畫內涵。單一科系或單一學院與二個以上合作機構之合作，並須正式簽訂產學合作契約。以學院、科系為申請單位，學院最多 200 萬元為上限，科系 100 萬元為上限。
- (3)106 年 4 月 14 日本校完成申請計畫程序，共申請 10 案：
 - 護理學院：「長照實務人才」(連貫式培育方案)
 - 食品科技系：「食品科技系專題製作」(連貫式培育方案)
 - 資訊管理系：「健康資訊與數據分析人才」(連貫式培育方案)
 - 視光系：「視光產業菁英連貫式培育方案」(連貫式培育方案)
 - 牙體技術暨材料系：「牙技產業菁英」(連貫式培育方案)
 - 醫學檢驗生物技術系：「實驗室管理與認證」(連貫式培育方案)
 - 兒童教育暨事業經營系：「兒童教育連貫式培育方案」(連貫式培育方案)
 - 醫療暨健康產業管理系：「醫療暨健康產業管理」(連貫式培育方案)
 - 環境與安全衛生工程系：「認證測試實驗室分析人員」(連貫式培育方案)
 - 資訊管理系：「健康資訊暨行動應用人才培育」(產業學程)

(三)科技大學綜合評鑑 105 學年度自我評鑑

1. 105 學年度第 1 學期結束前，本校需完成科技大學綜合評鑑的自我評鑑，自我評鑑指標資料填報年度為 102-104 計三學年/年度；106 學年度正式評鑑時，評鑑指標資料填報年度為 103-105 計三學年/年度。
2. 各系所均已完成自評報告書修正及外部自評。
3. 各專業類自我評鑑結果已彙整至教務處，本處將請各系所提出改善計畫書。
4. 106 年 2 月 17 日教育部來函(臺教技四字第 1060017098)，旨揭為簡化評鑑流程已停辦專業類評鑑，106 學年度評鑑類為校務類。惟評鑑項目為：學校定位與特色、校務治理與發展、教學與學習、行政支援與服務、績效與社會責任、自我改善等六大項。
5. 本校十四個教學單位於 106 年 4 月 9 日完成自我評鑑改善計畫書，回傳繳交電子檔，10 日彙整繳交秘書室。

二、註冊組

(一)學籍資料

1. 105 學年度第 1 學期休學人數：210 人
2. 休學原因統計表

	系所	學制	休學原因							合計	總計
			工作需求	因病	學業志趣	經濟因素	懷孕	育嬰	其他		
健康科學院	醫技系	二技	0	0	0	0	0	0	1	14	77
		四技	0	2	5	0	0	0	6		
	醫放系	二技	1	0	1	0	0	0	2	18	
		四技	1	0	6	0	0	0	7		
	牙技系	二技	1	0	0	0	0	0	5	20	
		四技	1	0	4	1	0	1	7		
	食科系	四技	2	0	4	0	0	0	6	12	
	環安系	四技	1	0	0	0	0	0	0	1	
視光系	四技	3	0	2	0	0	0	7	12		

護理學院	護理系	二技	3	0	2	0	0	0	3	20	24
		四技	1	1	5	1	0	0	4		
	老照系	四技	1	0	1	2	0	0	0	4	
管理學院	醫管系	四技	4	1	4	0	0	0	2	11	47
	資管系	四技	1	0	3	1	0	0	9	14	
	行銷系	四技	1	0	5	0	0	0	6	12	
	國企系	四技	1	0	2	0	1	0	6	10	
人文學院	應外系	四技	3	0	3	1	0	0	10	17	38
	兒教系	四技	5	0	2	2	0	0	12	21	
研究所	醫技系	碩士	0	1	0	0	0	0	0	1	24
	醫放系	碩士	1	0	0	0	0	0	3	8	
		博士	4	0	0	0	0	0	0		
	食科系	碩士	0	0	0	1	0	0	0	1	
	醫工所	碩士	0	0	0	0	0	0	1	1	
	生醫所	碩士	1	0	0	0	0	0	3	4	
	護理系	碩士	4	0	0	0	0	3	0	7	
醫管系	碩士	2	0	0	0	0	0	0	2		
總計			42	5	49	9	1	4	100	210	210

3.退學人數：233 人

4.退學原因統計表

系所	學制	退學原因								合計	總計
		志趣不合	學業成績	逾期未註冊	休學逾期未復學	懷孕	修業期滿	其他			
健康科學院	醫技系	二技	1	0	0	0	0	0	0	17	84
		四技	9	0	0	7	0	0	0		
	醫放系	二技	0	0	0	0	0	0	1	15	
		四技	8	0	0	6	0	0	0		
	牙技系	二技	0	0	0	4	0	0	0	17	
		四技	4	0	0	7	0	1	1		
	食科系	四技	11	0	0	9	0	0	0	20	
環安系	四技	3	0	0	5	0	0	1	9		
視光系	四技	1	0	0	5	0	0	0	6		
護理學院	護理系	二技	0	0	0	1	0	0	0	17	22
		四技	8	0	0	7	0	0	1		
	老照系	四技	2	0	0	1	0	0	2	5	
管	醫管系	四技	11	0	0	6	0	0	0	17	61

理學院	資管系	四技	5	0	0	10	0	0	1	16	
	行銷系	四技	6	1	0	12	0	0	0	19	
	國企系	四技	7	0	0	2	0	0	0	9	
人文學院	應外系	四技	10	0	0	0	0	0	10	20	44
	兒教系	四技	16	0	0	7	0	0	1	24	
研究所	醫放系	碩士	0	0	0	3	0	0	0	3	22
	牙技系	碩士	0	0	0	3	0	0	0	3	
	食科系	碩士	0	0	0	1	0	0	0	1	
	環安系	碩士	0	0	0	4	0	0	0	4	
	醫工所	碩士	0	0	0	3	0	0	0	3	
	護理系	碩士	0	0	0	2	0	0	1	3	
	醫管系	碩士	0	0	0	4	0	0	0	4	
文教所	碩士	0	0	0	1	0	0	0	1		
總計			102	1	0	110	0	1	19	233	233

(二) 成績不及格率與預警輔導

1. 104-1 學期科目成績不及格率

學制	開課科目	全數通過	0%<不及格率<20%	>40%不及格率
四技	900	303 (34%)	485 (54%)	40 (4%)
二技	117	78 (67%)	36 (31%)	0 (0%)
研究所	81	70 (86%)	8 (10%)	0 (0%)
總計	1098	451 (41%)	529 (48%)	40 (4%)

2. 105-1 預警與未輔導比例

學院	系所	學制	期中考成績達 1/2 不及格人數	被約談人數	預警輔導完成率
健康科學院	醫技系	四技	137	102	74%
		二技	8	8	100%
	醫放系	四技	215	195	91%
		二技	17	17	100%
		研究所	1	1	100%
	牙技系	四技	196	126	64%
		二技	5	5	100%
	食科系	四技	160	131	82%
		研究所	1	0	0%
	環安系	四技	90	87	97%
視光系	四技	86	28	33%	
護理學院	護理系	四技	123	115	93%
		二技	13	11	85%
		研究所	3	0	0%
管理學院	老照系	四技	45	45	100%
	醫管系	四技	103	94	91%
	資管系	四技	124	103	83%
	行銷系	四技	66	52	79%
國企系	四技	34	20	59%	

人文學院	應外系	四技	71	48	68%
	兒教系	四技	130	85	65%
合計			1628	1273	78%

(三) 跨領域學程、雙主修與輔系輔導修讀

1. 跨領域學程之修讀人數：

學程名稱	開課單位	年級		
		3	4	5
數位影像學程 (醫學影像學程)	醫放系	0	0	0
牙科影像學程 (牙技醫工學程)	牙技系	0	1	0
健康生活與職場安全衛生學程	環安系	0	0	0
生物技術與檢驗發展學程	醫技系	0	0	0
長期照顧學程	老照系	0	59	1
健康照顧人才培育專業學程	護理系	0	4	0
家庭照顧學程	兒教系	0	4	0
健康產業創業與管理學程	管理學院	2	2	0
視光行銷學程	視光系	0	1	1
視光照護學程	視光系	0	1	2
合計		2	72	4
總計		78		

2. 輔系開課單位與修讀人數：

(1) 開課單位：

- 牙體技術暨材料系 (健康科學院)
- 食品科技系 (健康科學院)
- 環境與安全衛生工程系 (健康科學院)
- 國際企業系 (管理學院)
- 應用外語系 (人文學院)
- 資訊管理系 (管理學院)
- 醫療暨健康產業管理系 (管理學院)
- 行銷管理系 (管理學院)
- 老人照顧系 (護理學院)

(2) 輔系修讀人數：

主系	選修系別	人數
食科系	國企系	1
兒教系	應外系	6
牙技系		4
國企系		1
資管系	兒教系	1
牙技系	資管系	2
總計		15

3. 雙主修修讀人數

主系	選修系別	人數
醫管系	護理系	1
視光系		1
兒教系		2
老照系		2

總計	6
----	---

4. 請各系主任與一、二年級班導師協助宣導學生修讀跨領域學程、雙主修或輔系課程。

三、課務組

(一) 惠請各系 106-1 排課時配合下列說明：

1. 必修課以由專任教師授課，使專任教師更成為授課主力。
2. 專兼任教師授課時數以 7:3 為目標，兼任教師以來自本校學生實習和就業機構為理想。
3. 同一科目名稱選修課程先開一班，16 週第一次選課後，若超過 70 人，再考量需求是否增開班級。若有特殊情形需於 16 週選課時即開設 2 班者，請檢附以往該課程學生修課人數，並詳細敘明原由，陳核同意後始得預先開設 2 班。
4. 106-1 起選修課程不再匯入學生名單，由學生自行上網選課。
5. 研究所選修課程請考量隔年開課。

(二) 自 105 學年度起日間部開放中午排課(12:10-13:00)，例如：3 小時課程可安排在 3,4, 中午或中午,5,6，惟若中午時段排課，於該時段上課之班級與教師，其前後 2 節請儘量不要安排其他課程，俾便學生與教師用餐。

(三) 數位教學資源中心已依 105-21 開課科目，預先於「數位學習網」建置課程，若為不適合或停開課程(碩士論文、生活與服務、班會、實習課、專題研究等)請教師自行將課程關閉，**欲增加建置的科目**，請與該中心聯絡(分機 6439)。煩請各系、所、室、中心轉知授課教師最遲於**第 6 週前**將授課教材上傳至該平台，提供學生課前預習課後複習。新制教師評鑑中教材至少一科上網已列為**基本要項**，另教材上網比例已列為科大評鑑及申請教學卓越計畫之要項，還請各單位多多宣導。教材上網情形，電算中心已於 **106/4/10** 更新，開放**系所中心主任及行政人員**查詢，如無法查詢請洽電算中心(分機 6439)。請轉知所屬專、兼教師，儘早完成任教科目授課資料上傳數位學習網。

(四) 101-1 起期末評量採新版評量系統：

1. 新版期末教師教學評量問卷題目，共分 3 種類別，包含一般課程、實驗課程、體育課程三種類別。
2. 除二人(不含)以上合帶課程、校外實習、專題討論、專題研究、博碩士論文、實務英文等課程外，其餘所有課程皆須接受評量。
3. 每學期於第 9 週開放教師查詢及申請異動受評科目及問卷類別，(○○含實驗、○○暨實驗、○○及實驗之課程，預設類別為：一般課程)。
4. 計分原則：有效問卷比例(=有效問卷數/有效應填答人數)未達 50% 之評量不予計分。(104-1 起新增「有效應填答人數」欄位，此欄位的數值為選課人數減去無效問卷(包括缺曠達 1/3 與反向題答錯者)。
5. 101-105-1 期末教師教學評量相關統計資料如下：

(1) 平均值統計

	全校平均	日間部	進修推廣部
101-1	4.15	4.13	4.19
101-2	4.14	4.10	4.22
102-1	4.23	4.21	4.27
102-2	4.26	4.23	4.32
103-1	4.30	4.26	4.37
103-2	4.30	4.26	4.38
104-1	4.33	4.30	4.39
104-2	4.32	4.28	4.38
105-1	4.34	4.32	4.40

(2) 評量科目數統計

	評量科目總數	不計分科目數	不計分科目百分比	計分科目數
101-1	1656	282	17%	1374
101-2	1566	325	20%	1241
102-1	1658	184	11%	1474

102-2	1507	230	15%	1277
103-1	1684	172	10%	1512
103-2	1477	279	19%	1198
104-1	1787	129	7%	1658
104-2	1585	222	14%	1363
105-1	1599	126	8%	1473

6. 105-2課程將於4/17-4/26開放教師查詢及受理申請受評科目與問卷類別異動，如需**修正類別**或**異動是否受評**，於系統中列印申請表，再由系、所、室、中心主管核章後擲交教務處課務組(進修推廣部教務組)更改。

(五) 106年度「編纂教材與製作教具獎補助」經系(所)、院教評會審查後，本年度共計62件申請案，教務處現正彙整各申請案，並遴聘校內外審查委員進行複審，複審結果將提106/5/23校教評會核定第一階段材料費補助金額。

(六)專任教師校外研習補助申請：(配合法規修正，自 106/1/4 起使用新申請表，可自教務處網頁各項表單下載)

1.教師所參加之研習應搭配系(所、室、中心)發展方向以提升教學、研究、實務能力或與行政業務有實質相關者。上開所稱之研習係指由國內公私立學校、公私立機關(構)或產業界於國內舉辦之研討會、研習會、教育訓練或講習。惟教師參加之研討會，為有公開徵稿之學術研討會性質，且應於該研討會有發表者始得補助。

2. 補助原則：經單位主管指派並獲校長核准參加之研習，給予公差假，補助差旅費及報名費或註冊費、講義費；自行申請經單位主管及校長同意參加之研習，給予公假，補助報名費或註冊費、講義費。每人每年最高以一萬五千元為限。補助每案之經費，係由校教評會依當年度(學年度)預算審查並核定。

3.申請所需文件：

※研習前：

(1)校外研習申請表簽核(檢附研習會公文或研習會議程)。

(2)由單位主管推薦或指派參加者：請上網申請公差假。

(3)自行申請經主管同意參加者：請上網申請公假。

※研習後(一個月內繳交以下資料至教務處課務組，逾期核銷者，視同放棄補助：)

(1)簽核核准之校外研習申請表正本。

(2)研習會公文或研習會議程。

(3)列印行政系統內核准之公假單或出差單。

(4)教師校外研習心得報告(電子檔 e-mail 至：c0101@ctust.edu.tw)。

(5)研習證明(出席證明或其他足以證明出席研習之相關文件，學術研討會應加附發表證明)。

(6)教師校外研習費用報告表，填妥並黏貼「收據正本」。

4.經費來源：4月中至11月中由教育部獎補助款支給(12月中核撥)，11月中至隔年4月申請通過之研習由校內經費支給(6月中核撥)，實際補助每案之經費，係由相關會議依當年度預算審查並核定。

(七)各系如有修正課程標準表，請務必同時訂定補修科目對照表，除副知教務處註冊組及課務組(進修推廣部教務組)外，並應於各系網頁公告週知，俾便學生選課。

(八) 106/2/22(三)配合學務處幹部訓練，集合各班學藝股長辦理選課輔導及上課日誌系統操作說明，亦再次宣導使用正版教科書，不得非法影印。

(九)本學期(105-2)期中退選預定於第13週接受申請，每人限退一科，詳細日期與規範定11週於首頁公告。

(十)學則有關扣考規定已修正如下：

第二十三條 某一科目缺曠課時數某一科目缺曠課時數達全學期該科授課實際時數三分之一(含)者，不得參加該科目學期考試，該科學期成績以零分計算。下列各項情況，不列入缺課時數：

一、依據性別平等教育法第14條第3項規定，為維護懷孕學生之受教權，請產假(含流產假)之缺課時數。

二、請公假(含特殊公假)經核准之缺課時數。

三、請直系一等、二等及三等血親喪假之缺課時數。

四、招生及國際合作中心

(一)招生名額及新增調所系科班

- 1.依據教育部 105/10/14 臺教技(一)字第 1050141550 號函,核定本校 106 學年度招生名額博士班 4 名、日間碩士班 92 名、碩士在職專班 150 名、四技日間部 1284 名、四技進修部 525 名、四技在職專班 38 名、二技日間部 310 名、二技進修部 448 名,共計 2,851 人。四技高中申請入學 86 名(外加名額);護理系 30 名(內含名額)。
- 2.依教育部函核定本校 106 學年度招收衛生福利部偏鄉護理菁英計畫公費生共計 3 名,其名額分配為四技申請入學 2 名、甄選入學(衛護類)1 名。
- 3.106 學年度外國學生暨僑生、陸生招生:
 - (1)依教育部 105/11/3 臺教技(四)字第 1050153126 號函,本校申請 106 學年度外國學生申請入學招生名額,博士班 1 名、碩士班 9 名、四技 139 名、二技 31 名,申請總名額為 180 名,目前待招生名額核定。
 - (2)依教育部 106/01/25 臺教技(四)字第 1060005712 號函,本校將依時程提出申請 106 學年度技專校院國際學生產學合作專班共六件,分別為國際企業系四年制學位班、醫療暨健康產業管理系短期專業技術師資培訓班、西式點心與廚藝外國青年短期技術訓練班、食品製程外國青年短期技術訓練班、活動義齒製作短期專業技術師資培訓班、護理系短期專業技術師資培訓班。
 - (3)依教育部 105/10/21 臺教技(四)字第 1050122517 號函,核定通過本校 106 學年度招收海外僑生聯合招生名額博士班 1 名、碩士班 10 名、學士班 138 名。
 - (4)依教育部 105/11/25 臺教技(四)字第 1050161225Y 號函,核定通過,本校 106 學年度港二技 31 名招生名額,醫技 5 名、醫放 5 名、護理 16 名及牙技 5 名,屬外加名額。
 - (5)依教育部 106/1/11 臺教技(四)字第 1060024231G 號函,核定通過 106 學年度招收大陸地區學生博士班(醫學影像暨放射科學系)1 名、碩士班(醫學影像暨放射科學系)1 名。
 - (6)106 學年度僑生及港澳生報名本校個人申請制系組者,學士班共計 13 名(105 年學年度 9 名申請),分別為牙體技術暨材料系 3 名、醫學檢驗生物技術系 2 名、醫學影像暨放射科學系 3 名、護理系 3 名、食品科技系 2 名,依規定期限內完成填報。
- 4.107 學年度第一階段新增調作業,文教所博士班、「保健食品暨製藥技術」進二技學位學程及老人照顧系進四技等申請案,業經本校相關會議決議通過並於限期內完成報部審核。

(二)招生試務部分

- 1.106 學年度研究所招生事宜
 - (1)106 學年度研究所碩士班推薦甄試入學報名人數 76 名、繳件人數 57 名,資格符合人數 54 名,實際考生人數共 47 名,缺考人數 7 名。招生名額 46 人,106/1/24 實際報到人數 35 人,缺額 10 名(備取中,其餘缺額流用至考試入學),已於 1/13 開始進行備取生遞補事宜。
 - (2)碩士班考試入學及碩士在職專班甄試入學:本校招生資訊網提供簡章免費下載,106/03/06-23 網路報名;博士班考試入學:106/05/01-18 網路報名。
- 2.106 學年度四技日間部聯合招生即將展開,共 7 個入學管道,分別為申請入學、技優甄審、推薦甄試、聯合登記分發、身心障礙入學、海外聯合招生及運動績優甄選入學,相關 106 學年招生資訊已公告於本校招生資訊網。
- 3.106 學年度二技日間部招生管道分別為技優甄審及申請入學(單獨招生)等方式入學,相關招生已公告於本校招生資訊網。
- 4.105-2 轉學考招生名額 244 名,網路報名於 105/12/8(四)至 105/12/21(三)止,共計報名 69 名,繳件 55 名,報考資格符合 50 名。本次書面審查於 105/12/26(一)10:00~16:00 舉行,書面審查資料共 50 件,於 105/12/29(四)寄發成績單,限定之放榜系別於 106/1/16(一)進行網路榜單公告,現場登記分發之系別於 106/1/17(二)上午 10:00 進行現場登記分發,106/1/23(一),共計正取 34 名,備取 11 名,正取生報到、註冊、106/1/24(二)進行備取生遞補作業。

(三)招生宣傳部分:

- 1.招生策略說明

- (1)推動「招生類群」宣導方式，結合招生種子教師進行標竿影片錄製與分享。
- (2)加強策略聯盟經營，「深耕高中職」課程或社團體驗。
- (3)協同優質團體之活動辦理，增進本校能見度，優化「品牌形象」。
- (4)深度執行「國際友善校園」，凝聚僑外生向心力。

2.105-1 招生宣傳現況

- (1)校內外招生宣傳暨校園參訪活動至 2 月止共 48 場，本組亦將陸續邀請重點學校至本校參訪及進行校外宣傳；國際招生相關活動辦理共 17 場次；短期研修學生共 9 人；學術交流合計 17 人次，在此特別感謝各系師生及相關單位支援配合。
- (2)定期辦理海外生羽球聯誼會，透過經常舉辦的活動，拉進與國內師生間的跨國情誼，在此特別感謝體育室及相關單位支援配合。
- (3)感謝各系所師生及相關單位同仁支援各項招生宣傳活動，本組已將活動紀錄登錄至第三代活動管理系統，再次感謝大家之辛苦付出；在新學期開始煩請各系所配合招生宣導計劃，提供人力等各方面協助，亦將持續辦理高中職師生蒞校參訪活動、至高中職校園宣導及升學博覽會。

3.策略聯盟部分：

- (1)目前已和 48 家各縣市高中職與專科學校簽署校際策略聯盟，其他生源學校陸續安排聯繫中。

(四)國際合作

- 1.校內補助學生海外論文發表，申請人應先申請科技部之補助經費(一般生適用)，未獲補助或僅獲部分補助者，得就其未補助部分申請本校部分補助。在職生無法申請科技部補助時，申請人應於每年公告時間內(12月至隔年3月)提出申請，申請時應備齊申請表及其規定應附文件資料，循行政程序經系所務會議初審通過後推薦，將申請表送招生及國際合作中心申請。
- 2.教育部選送學生出國研習或專業實習計畫(學海飛颺、學海惜珠、學海築夢、新南向學海築夢)每年2月1日-3月10日校內開放申請，教育部申請期限為每年3月31日。學海築夢計畫依本校「學海築夢甄選辦法」邀請委員進行校內審查後，提出薦選計畫執行排序向教育部申請。
- 3.校內補助學生海外實習(實習期間至少一個月)，申請人應先申請教育部學海系列，未獲補助者視當年度經費公告申請本校部分補助。105-106學年度欲赴海外實習，但尚未申請學海系列計畫者，請於106年計畫申請期限內，一併提出申請。海外實習期間未滿1個月者，視同參訪，補助方式請以簽呈核示，不得以3%補助。海外實習地區不含大陸及港澳。
- 4.各單位辦理各項國際交流活動(如：演講、國際研討會、參訪等)，請於活動前(後)提供相關資料招生及國際合作中心，本中心會將各項資料上網公布於「技職校院國際合作與交流中心網站 <http://ice.lhu.edu.tw/>」。
- 5.科技部補助「國內研究生出席國際學術會議」於會議首日所屬月份之前一個月之首日線上申請，並請於線上申請後以電話通知招生及國際合作中心送件。
- 6.教育部補助國內大專校院邀請外國文教人士來臺短期訪問於計畫前2個月申請。
- 7.教育部補助大專校院學生參與國際組織及活動於計畫前1個月前申請(備有邀請函者得於活動舉辦前提出申請，不受一個月前申請之限制。)
- 8.第36期牙體技術科海外青年技術訓練班本學期3月1日正式開課，本期入學生共有21位，包含8位男生、13位女生。開課入學接機入宿作業皆已完成，業持續辦理居留證、保險等安定業務。

五、進修部教務組業務報告

註冊:

- (一) 105-1 休學生合計 178 人 (統計至 106/02/09)，各系休學原因主要為逾期未註冊，其次是工作需求，分析如下：

學制	系所	工作需求	育嬰懷孕	因病	經濟因素	學業志趣	兵役	家庭因素	逾期未註冊	其他	總計
進二技	護理系	10	2	2	2			3	3	3	25
	兒教系	2						1			3

	老照系										0
	視光系	1					1				2
進四技	醫管系	1		1	4		3			3	12
	護理系	4	1		4	1		2	4	6	22
	食科系	5		1	1	3	2	2	7	5	26
	兒教系	2			1	3				1	7
	資管系	3					4	1	3	4	15
	應外系	2					2		1	5	10
	行銷系	4				1				2	7
	環安系	3			1	4	5		1	4	18
	國企系	2				2	1	1	2	1	9
專四技	兒教系										0
	老照系	1									1
碩專班	醫放所										0
	醫管所		1							1	2
	護研所	2	3					3	1	6	15
	文教所			1				1	1	1	4
	長照所										0
總計		42	7	5	13	14	18	14	23	42	178

備註：(1)本組 106/01/05 完成寄送 105-2 復學通知單及簡訊告知休學生註冊時程，名單提供給導師，並請導師於開學後特別關懷並輔導復學生，務必提醒同學注意註冊時機，並在學生辦理休、退學時啟動「甜甜圈計畫」，教務組同仁及班導師訪談的甜蜜關懷，系主任親自關心訪談，圈住每位學生的心。

(2)分析前三名休學率：專四技兒教系由 18.18%降至 0%，進四技應外系 13.64%降至 7.52%，進二技視光系 5.48%降至 1.68%。

(二) 105-1 退學生合計 157 人(統計至 106/02/09)，各系退學原因主要為休學期滿未復學，其次是志趣不合，分析如下：

學制	系所	休學期滿未復學	志趣不合(重考,轉學..)	學業成績	家庭因素	懷孕	延長修業期滿	其他	總計
進二技	護理系	24	5		2	1		2	34
	兒教系	1							1
	老照系	1	1						2
	視光系	1		1				1	3
進四技	醫管系	4	1						5

	護理系	3	5	2			1	11	
	食科系	14	1				4	19	
	兒教系	7	3					10	
	資管系	5	2	1			1	9	
	應外系	7	2	1			1	11	
	行銷系	7	1	1		1	4	14	
	環安系	6	5	2	1		4	18	
	國企系	7	2	1			1	11	
專四技	兒教系		1					1	
	老照系		1					1	
碩專班	醫放所	1						1	
	醫管所	4	1			1		6	
	護研所	3					3	6	
	文教所					1		1	
	長照所								
總計		95	31	9	3	1	3	22	164

備註：(1)針對因志趣不合者，建議可參加校內轉系，教務組啟動「甜甜圈計畫」，親自訪談甜蜜關懷。

(2)針對因工作需求者，建議學生可減少選修課程數目，以減輕課業壓力。

(3)針對因休學逾期未復學者，每學期寄送復學通知書，再傳簡訊提醒復學。

(4)降低退學率前三名為：進四技醫管系由 9.30%降至至 3.65%，進二技老照系由 7.46%降至 3.33%，進二技兒教系由 6.25%降至至 1.64%。

(三) 100-1 至 105-1 學期，各學期休、退學率統計如下：

學期	全學期人數	全學期 休學人數	總休學率	全學期 退學人數	總退學率
100-1	3722	208	5.59%	153	4.11%
100-2	2982	147	4.93%	93	3.12%
101-1	3727	261	7.00%	143	3.84%
101-2	3020	169	5.60%	70	2.32%
102-1	3401	199	5.90%	153	4.50%
102-2	2742	118	4.30%	126	4.60%
103-1	3020	174	5.76%	265	8.77%
103-2	2664	120	4.50%	143	5.37%
104-1	3108	194	6.24%	159	5.12%
104-2	2615	144	5.51%	151	5.77%
105-1	3279	178	5.43%	157	4.79%

備註：近五年休學率在 4.3%~7%之間，退學率在 2.32%~8.77%之間，105-1 學期持平。

(四) 105-2 轉系於 105/11/16 報名結束(轉系名額 134 人，實際報到人數為 10 人)，統計如下：

科系	進修推廣部					
	四技一年級		四技二年級		二技三年級	
	轉系名額	報到	轉系名額	報到	轉系名額	報到
醫療暨健康產業管理系	3	0	10	0	0	0
護理系	5	1	3	1	10	1
食品科技系	6	1	4	0	0	0
兒童教育暨事業經營系	10	0	10	1	1	0
資訊管理系	7	0	5	0	0	0
應用外語系	4	1	3	1	0	0
行銷管理系	2	1	1	0	0	0
環境與安全衛生工程系	9	0	14	0	0	0
國際企業系	11	1	9	1	0	0
老人照顧系	0	0	0	0	7	0

備註：缺額較多為：護理系、兒童教育暨事業經營系及環境與安全衛生工程系。

(五)105-1 各系導師期中考預警輔導統計如下

105-1 進修部各系導師期中考預警輔導統計如下						
學院	學制	系所	期中考成績 1/2 不及格人數	約談人數	105-1 預警輔導完成率	104-1 預警輔導完成率
健康科學院	進四技	食科系	138	85	61.59%	27.27%
	進二技	視光系	14	0	0.00%	29.41%
	進四技	環安系	26	23	88.46%	39.29%
護理學院	進二技	老照系	1	1	100.00%	100.00%
	專四技	老照系	0	0	100.00%	100.00%
	進二技	護理系	80	78	97.50%	2.27%
	進四技	護理系	108	95	87.96%	17.80%
管理學院	進四技	行銷系	43	24	55.81%	4.76%
	進四技	國企系	25	25	100.00%	0.00%
	進四技	資管系	30	26	86.66%	7.02%
	進四技	醫管系	60	47	78.33%	1.72%
人文暨通識教育學院	專四技	兒教系	1	1	100.00%	28.57%
	進二技	兒教系	2	0	0.00%	100.00%
	進四技	兒教系	30	22	73.33%	49.06%
	進四技	應外系	38	38	100.00%	2.78%
總計			597	465	77.89%	82.85%

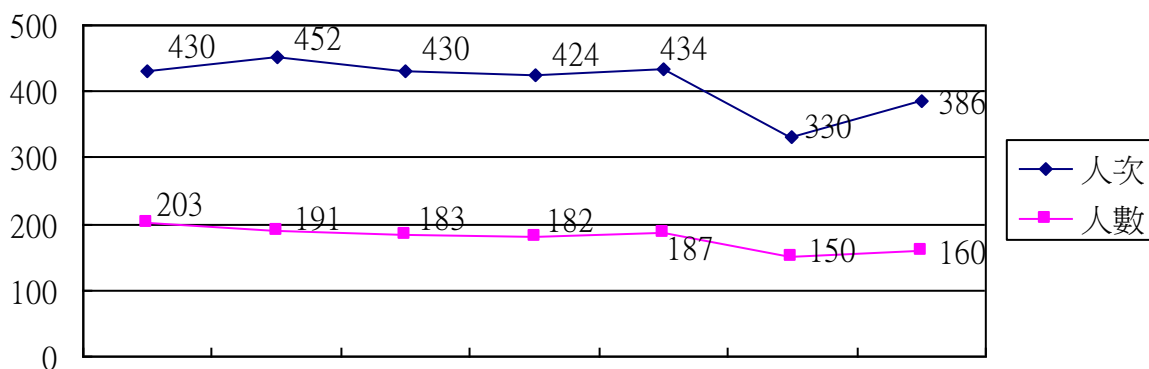
課務

(一)105-1 學期進修推廣部缺曠課記錄達整學期三分之一學生(扣除休退學人次)，扣考人次為386人次。

102至105-1學年度各學期扣考統計資料如下：

學期	人數	人次
----	----	----

102-1	203	430
102-2	191	452
103-1	183	430
103-2	182	424
104-1	187	434
104-2	150	330
105-1	160	386



102-1 104-1 102-2 105-1 103-1 103-2 104-1 104-2 105-1 各系扣考人次及人數比較如下表

系科	人次		人次百分比		人數		人數百分比	
	105-1	104-1	105-1	104-1	105-1	104-1	105-1	104-1
老人照顧系	1	0	0%	0%	1	0	1%	0%
行銷管理系	31	40	8%	9%	11	19	7%	10%
兒童教育暨事業經營系	53	25	14%	6%	14	15	9%	8%
食品科技系	61	64	16%	15%	28	28	18%	15%
國際企業系	42	50	11%	12%	21	20	13%	11%
視光系	2	5	1%	1%	1	3	1%	2%
資訊管理系	13	27	3%	6%	7	17	4%	9%
應用外語系	74	79	19%	18%	23	19	14%	10%
環境與安全衛生工程系	34	28	9%	6%	13	13	8%	7%
醫療暨健康產業管理系	20	20	5%	5%	8	11	5%	6%
護理系	55	96	14%	22%	33	42	21%	22%
總計	386	434	100%	100%	160	187	100%	100%

(二) 「巡堂實施辦法」業已於 101-1 學期經教務會議討論通過，並公佈實施，授課教師如有公出、請假、校外教學或更換上課地點，請務必填寫調補課單依相關程序辦理並副知進修推廣部教務組存查。105-1 學年度因保健大樓耐震工程影響，巡堂以調動教室為主，異常統計如下表：

105-1學期各系巡堂異常統計表(依教師歸屬)

系所/中心	異常數	異常原因				
		教室無學生	教師遲到	教師早退	其他情形	備註
食品科技系	1	1	0	0	0	
健康科學院基礎醫學教學中心	1	1	0	0	0	

護理系	3	2	1	0	0	
資訊管理系	1	0	1	0	0	
電腦學群	2	0	0	0	2	因任課老師上課途中車禍
通識教育中心	2	0	1	1	0	
總計	10	4	3	1	2	

(三) 105 學年第 2 學期進修部共計開課 553 門(不含停開 13 門)課程，其中必修 404 門、選修 149 門，合開課課程 92 門，和 104-2 各學制及系所開課數資料比較如下表(統計至 1060209)。

1. 碩士在職專班 105-2 開課數比 104-2 多，主因 105 學年新增系所-長期照顧碩士學位學程，開課數 7 門。

105-2 / 104-2 各學制開課統計明細表

學制	進二技	專四技	進四技	碩專班	合計
104-2 開課數	158	39	352	36	585
105-2 開課數	141	33	339	40	553

105-2 / 104-2 系、所開課統計明細表

系所	護理	食科	兒教	資管	行銷	應外	環安	老照	視光	國企
104-2 開課數	163	62	66	27	25	32	31	33	17	32
105-2 開課數	149	59	56	24	28	31	26	35	17	27

系所	醫管	醫管 (碩)	護理 (碩)	醫放 (碩)	文教 (碩)	長照 (碩)	博養	體育	合計
104-2 開課數	28	6	11	7	12	-	11	22	585
105-2 開課數	28	6	10	7	11	7	12	21	553

(四) 105-2 第 2 次學生課程加退選已於 106/03/03 結束，因加退選而產生之補繳及退費資料明細申報中，退費 284 人次，退費金額 1,861,289 元，需補繳學分費 387 人次，需補繳費金額 1,623,548 元，預計第 10 週(4/24~4/30)會退費至同學的帳戶。

招生及國際合作中心

- (一) 進修推廣部林主任及黃組長於 106/02/18 拜訪暨大附中校長，並訂定未來招生策略。
- (二) 106/03/06 青年高中及 106/03/07 明德中學職涯探索研習營及校園參訪活動，感謝各系支援，環安系、兒教系、食科系、醫管系、護理系、國企系、行銷系體驗活動已順利圓滿完成；參訪學生 122 名及 244 名合計 366 名。目前青年高中報名意願表回收統計中，明德中學報名意願表合計 75 份，後續將發簡訊通知同學繳交書審資料。
- (三) 目前確認 04/13 僑泰中學、05/8 慈明高中、05/23 台中家商、5/24 興大附農來校參訪。
- (四) 本組於 106/03~106/05 進行第二波各高職對應科系進行逐班宣導；目前已確認的學校有 4/13 大明高中、4/17 霧峰農工及慈明高中、5/8 僑泰高中、5/18 新民高中，其他各校陸續確認中。
- (五) 106 學年度國軍退除役官兵就讀大學暨技術校院二年制進修部，核定招生名額護理系 3 名外加名額，報請教育部後已刪除護理系名額，刪除的學校包括中臺科技大學及美和科技大學。
- (六) 106 學年度進二技、進四技單獨招生簡章於 04/07 公告於學校首頁。

肆、討論事項

提案一

案由：105 學年第 1 學期進修推廣部 GN2A 邱惠君同學「數理與邏輯」學期成績有誤，提請更正。
(提案單位：進修推廣部教務組)

說明：

- 一、鄭文興老師將 GN2A 邱惠君同學之試卷誤植入於 GN2B 之班級內，又因輸入成績時程緊迫，雖經重複校對，仍有疏漏!
- 二、經老師重新檢視邱生之期末考試卷分數原為 32.5 分更改後為 $(32.5 \times 30\% = 9.75)$ ，期中考成績為 46 分 $(46 \times 30\% = 13.8)$ ，平時成績為 91 分 $(91 \times 40\% = 36.4)$ 。三者加總為:59.95—60.0 分。

授課教師	更改科目	班級	學生姓名	學號	更改前學期成績	更改後學期成績	更改原因
鄭文興	數理與邏輯	GN2A	邱惠君	G10404027	34	60	漏計成績

三、本案業經本部 106/02/22 進修推廣部部務會議、本案經 106 年 03 月 22 日教務處處務會議討論通過。

決議：照案通過。

提案二

案由：106 學年度廢除進修部學生扣考制度，提請討論。(提案單位：進修推廣部教務組)

說明：

- 一、依 104 學年度學則第二十三條規定：某一科目缺曠課時數達全學期該科授課實際時數三分之一(含)者不得參加該科目學期考試，該科學期成績以零分計算。因扣考制度即使成績及格，亦為 0 分。
- 二、進修部同學為成人教育，多有工作，並以半工半讀方式進修，常因工作關係遲到而導致被記缺曠，長久之後，漸漸失去求學之心，亦埋下日後休退學生之潛在因素。104 休學人數 194 人，有 2.5%(5 人)來自扣考生，105 休學人數 178 人有 1%(2 人)來自扣考生；104 退學人數 159 人，有 3.7%(6 人)來自扣考生，105 退學人數 164 人，有 3%(5 人)來自扣考生；本部 104 扣考人數 434 人，105 扣考人數 386 人。
- 三、目前各任課教師亦有將出席分數，列為成績，故學生出席由教師控管其成績即可。
- 四、本案業經 106 年 02 月 22 日進修推廣部部務會議通過。

決議：本案涉及層面較廣，請各單位通盤考量後，後續再議。

提案三

案由：105 學年度第 1 學期國際企業系四技二甲學生謝佳如之「投資學」成績更正案，提請討論。
(提案單位：教務處註冊組)

說明：

- 一、國際企業系四技二甲學生謝佳如之「投資學」期末成績因漏登，擬申請更改，其詳細如下：

任課教師	更改科目	班級	學生姓名	學號	更改項目	更改前成績	更改後成績	更改前學期成績	更改後學期成績	更改原因
林芷葳	投資學	FB2A	謝佳如	F10412014	期末成績	0	40	52	64	漏登

二、本案經 106 年 03 月 22 日教務處處務會議討論通過。

決議：照案通過。

提案四

案由：105 學年度第 1 學期行銷管理系四技二甲學生張淨瑄與林家均之「門市管理」成績更正案，提請討論。(提案單位：教務處註冊組)

說明：

一、行銷管理系四技二甲學生張淨瑄與林家均之「門市管理」上課表現與期末報告成績因登記錯誤，擬申請更改，其詳細如下：

任課教師	更改科目	班級	學生姓名	學號	更改項目	更改前成績	更改後成績	更改前學期成績	更改後學期成績	更改原因
林佳男	門市管理	FK2A	張淨瑄	F10410004	上課表現	85	100	81	91	登錄錯誤
					期末報告	78	96			
林佳男	門市管理	FK2A	林家均	F10410057	上課表現	72	100	75	90	登錄錯誤
					期末報告	75	96			

二、本案經 106 年 03 月 22 日教務處處務會議討論通過。

決議：照案通過。

提案五

案由：105 學年度第 1 學期應用外語系四技三乙學生陳佩慈之「人體生理學」成績更正案，提請討論。(提案單位：教務處註冊組)

說明：

一、應用外語系四技三乙學生陳佩慈之「人體生理學」上課參與度成績因漏登，擬申請更改，其詳細如下：

任課教師	更改科目	班級	學生姓名	學號	更改項目	更改前成績	更改後成績	更改前學期成績	更改後學期成績	更改原因
詹勳錦	人體生理學	FL3B	陳佩慈	F10309057	上課參與度	0	95	73	92	漏登

二、本案經 106 年 03 月 22 日教務處處務會議討論通過。

決議：照案通過。

提案六

案由：請審議資訊管理系輔系異動案。(提案單位：資訊管理系)

說明：

一、依據 105 學年度入學課程標準表修正，修訂後輔系詳如附件一 (P21)，異動表如下：

學制	入學年	異動前		異動後		備註
		科目名稱	學分數/時數	科目名稱	學分數/時數	
日四技	105	資訊科技與應用	4/4	資訊科技與應用	3/3	學分數及時數異動

二、本案業經 106 年 2 月 22 日資訊管理系課程委員會議、106 年 3 月 30 日管理學院課程委員會議暨 106 年 4 月 12 日校課程委員會議通過。

決議：照案通過。

提案七

案由：生物科技暨醫學工程研究所 106 學年度第 1 學期林志郎老師及張淵仁老師「醫療器材品質認證系統」課程，申請遠距教學案，提請討論。（提案單位：生物科技暨醫學工程研究所）

說明：

- 一、依本校「遠距教學實施辦法」第三條：本校開授遠距教學課程，授課教師除應為依規定聘任之合格教師外，應填具「遠距教學課程計畫書」，由開課單位（系、所、中心）課程委員會（學位學程委員會）、院級課程委員會、校課程委員會審議，提經教務會議審核通過，並公告於網路上提供查詢。
- 二、「醫療器材品質認證系統」為專業選修課程，開課班級為 MBA1A，該課程之遠距教學課程教學計畫如附件二 (P.22)。
- 三、本案業經 106 年 3 月 9 日生物科技暨醫學工程研究所課程委員會議、106 年 3 月 29 日健康學院課程委員會議暨 106 年 4 月 12 日校課程委員會議通過。

決議：照案通過。

提案八

案由：請審議食品科技系增設輔系案。（提案單位：食品科技系）

說明：

- 一、輔系內容詳如附件三(P.24)。
- 二、本案業經 106 年 3 月 1 日食品科技系課程委員會議、106 年 3 月 29 日健康科學院課程委員會議暨 106 年 4 月 12 日校課程委員會議通過。

決議：照案通過。

提案九

案由：通識教育中心 105 學年度第 2 學期王幸華老師「文學與人生」課程，補申請遠距教學案，提請討論。（提案單位：通識教育中心）

說明：

- 一、依本校「遠距教學實施辦法」第三條：本校開授遠距教學課程，授課教師除應為依規定聘任之合格教師外，應填具「遠距教學課程計畫書」，由開課單位（系、所、中心）課程委員會（學位學程委員會）、院級課程委員會、校課程委員會審議，提經教務會議審核通過，並公告於網路上提供查詢。
- 二、「文學與人生」為基本素養必修課程，開課班級為 FL2A 及 FL2B，該課程之遠距教學課程教學計畫如附件四(P.25)。
- 三、本案業經 106 年 3 月 22 日通識教育中心課程委員會議、106 年 3 月 30 日人文暨通識教育學院課程會議暨 106 年 4 月 12 日校課程委員會議通過。

決議：照案通過。

提案十

案由：通識教育中心 106 學年度第 1 學期王幸華老師「文學與人生」課程，申請遠距教學案，提請討論。（提案單位：通識教育中心）

說明：

- 一、依本校「遠距教學實施辦法」第三條：本校開授遠距教學課程，授課教師除應為依規定聘任之合格教師外，應填具「遠距教學課程計畫書」，由開課單位（系、所、中心）課程委員會（學位學程委員會）、院級課程委員會、校課程委員會審議，提經教務會議審核通過，並公告於網路上提供查詢。
- 二、「文學與人生」為基本素養必修課程，該課程之遠距教學課程教學計畫如附件五(P.28)。
- 三、本案業經 106 年 3 月 22 日通識教育中心課程委員會議、106 年 3 月 30 日人文暨通識教育學院課程會議暨 106 年 4 月 12 日校課程委員會議通過。

決議：照案通過。

提案十一

案由：請審議健康科學院「心肺復甦術（CPR）證照畢業門檻實施要點」修訂案，提請討論。（提案單位：健康科學院）

說明：

- 一、本要點業已公佈施行 2 年，經相關行政單位及系所反應，建議有重新檢視及修正之必要。
- 二、本案業經 105 年 12 月 01 日健康科學學院院務會議討論通過。(附件六，P.31)

決議：照案通過。

提案十二

案由：本校「學生選課辦法」修正草案，提請討論。(提案單位：課務組)

說明：

- 一、配合學則第十三條條文修正。
- 二、修正條文對照表如下：

修正條文	原條文(1011121 教務會議修訂通過)	修正說明
第一章 大學部	第一章 大學部及專科部	文字修正
第三條 各學制各年級每學期修業學分數的限制如下： 一、 <u>二年制日間部三、四年級不得少於十學分、不得多於二十六學分。</u> 二、 <u>四年制日間部一、二年級不得少於十六學分、不得多於二十六學分；三、四年級不得少於十學分、不得多於二十六學分。</u> 三、 <u>二年制及四年制進修推廣部學生每學期修習學分數，不得少於八學分、不得多於二十六學分。</u> 但學生本校成績前學期操行、學業平均成績各在八十分(含)以上，次學期得經系主任核可加選一至二科目之學分，並得修習較高或他系課程。	第三條 各學制各年級每學期修業學分數的限制如下： 一、專科部：五年制日間部一、二、三年級不得少於二十學分、不得多於三十二學分；四、五年級不得少於十二學分、不得多於二十八學分。 二、大學部： (一)二年制日間部三年級不得少於十六學分、不得多於二十六學分， <u>四年級不得少於十學分、不得多於二十六學分。</u> (二)四年制日間部一、二、 <u>三年級</u> 不得少於十六學分、不得多於二十六學分， <u>四年級不得少於十學分、不得多於二十六學分；</u> (三)二年制及四年制進修推廣部學生每學期修習學分數，不得少於八學分、不得多於二十六學分。 但學生本校成績前學期操行、學業平均成績各在八十分(含)以上，次學期得經系主任核可加選一至二科目之學分，並得修習較高年或他系課程。	配合學則修正

- 三、本案經 106 年 4 月 27 日教務處處務會議討論通過。

決議：照案通過。

提案十三

案由：105 學年度第 2 學期暑修第一及第二梯次上課時程規劃案，提請討論。(提案單位：教務處課務組)

說明：

- 一、本學期(105-2)期末考試至 106/6/25 結束，106-1 預定 106/9/18 開學，暑修上課日期規劃如下：
第一梯次上課日期自 106/6/26(一)至 7/25(二)；第二梯次暑修上課日期自 106/7/31(一)至 8/29(二)。
- 二、為維持暑修教學品質及學習成效與校園安全，2 小時課程每日上課時數以 2 小時為原則，餘依此類推，開課時段週一至週四上午 8:20 至下午 5:00，每梯次共計上課十八次(含期中期末考試)。

三、上學期課程開再第一梯次、下學期課程開在第二梯次為原則。

四、106 年第二次專技考試醫事檢驗師、醫事放射師考試日期為 106/7/ 22-24。牙體技術師、護理師、營養師、社會工作師、心理師考試日期為 106/7/29-31。

五、暑修課程預定 106/5/15(一)開放報名。

六、本案經 106 年 4 月 27 日教務處處務會議討論通過。

決 議：照案通過。

伍、臨時動議(無)

陸、散會(15：10)

記錄：

教務長：

資管系輔系學分對照表

系課程委員會 97.01.08 審查通過
 系課程委員會 100.09.21 修正通過
 系課程委員會 102.09.18 修正通過
 系課程委員會 103.03.05 修正通過
 系課程委員會 106.02.22 修正通過
 院課程委員會 106.03.30 修正通過
 校課程委員會 106.04.12 修正通過

科目名稱	學分數	時數	課程說明	開課單位
資訊科技與應用	3	3	計算機科學之理論與實作研究	資訊管理系
管理學	3	3	介紹現代管理理論與應用	資訊管理系
管理資訊系統	3	3	管理資訊理論與系統介紹	資訊管理系
程式設計	3	3	程式設計之步驟，熟悉程式之語法及函式	資訊管理系
物件導向程式設計	3	3	了解物件導向程式設計之技巧及好處	資訊管理系
資料結構	3	3	資料結構基本觀念	資訊管理系
會計學(一)	2	2	會計基本概念與會計處理	資訊管理系
會計學(二)	2	2	加強會計觀念並提升實作能力	資訊管理系
計算機網路	2	2	計算機網路理論與實作	資訊管理系
資料庫系統(一)	3	3	資料庫理論探討與 SQL 語言之系統操作實務進階應用	資訊管理系
資料庫系統(二)	3	3	以資料庫系統的專業知識，應用於實務的資料庫設計	資訊管理系
電子商務	3	3	電子商店實作	資訊管理系
系統分析與設計	3	3	資訊系統分析	資訊管理系
企業概論與企業倫理	2	2	對企業運作與特性有整體認識	資訊管理系
網頁資料庫程式設計	3	3	應用 script 語言，建構互動式網站	資訊管理系

補充說明：

1. 課程表中有(一)(二)者為連貫性課程，建議先修讀(一)再修讀(二)。
2. 實得學分之認定以學生修讀該科目及格之學分數為主。
3. 學生需依照本校修習輔系辦法之相關規定，並於修畢上述課程合計 **20 學分(含)以上** 之後，方可取得輔系證明。

附件二

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第5條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專院校課程資源網」或「技專院校課程資源網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為**基本填寫項目**，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：中臺科技大學

開課期間：__106__學年度__1__學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	醫療器材品質認證系統
2.	課程英文名稱	Medical Devices Quality System
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 中興大學 系所: (2)學校: 大仁科技大學 (3)學校: 義守大學 (4)學校: 崑山科技大學 (5)學校: 中台科技大學 (6)學校: 元培科技大學 (7)學校: 銘傳大學
4.	授課教師姓名及職稱	林志郎教授 張淵仁教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	生物科技暨醫學工程研究所
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	8
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	http://cs.colife.org.tw/index.aspx (帳號: chihlanglin; 密碼: 12345678)
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://drive.google.com/drive/folders/0B53HIMLM1RKgdHRjdFVCa09yZmc?usp=sharing

貳、課程教學計畫

一	教學目標	經由醫療器材查驗法規制度之介紹與科學基本精神演變方向，建立修課學生系統思維的正確觀念，並經由實際案例與管理系統的演練與操作，深入探討問題與其因應，期望能對國內相關學用教育制度之建立與改善培育適用之人才。																																																																														
二	適合修習對象	大學三四年級至研究所																																																																														
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">週次</th> <th rowspan="2">授課內容</th> <th colspan="2">授課方式及時數</th> </tr> <tr> <th>面授</th> <th>遠距教學 非同步 同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程簡介與各校遠距認識、分組</td> <td>V</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>台灣生技醫材產業現況與發展規劃</td> <td></td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>我國醫療器材法規現況</td> <td></td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>臨床試驗的品質系統</td> <td></td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>醫療器材上市審查符合方法(I)-以 US FDA 510(k) 為例高階</td> <td></td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>專利檢索與應用</td> <td></td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>品質系統(I)ISO13485品質管理系統的評估</td> <td></td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>品質系統(II)臨床病理實驗室品質管理系統"大數據管理(Big data management)"與"實證檢驗醫學(Evidence based laboratory medicine)"</td> <td></td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>期中報告</td> <td>V</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>實踐以人為本的醫院設計-台大永齡癌症醫院</td> <td></td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>ISO14971:2012醫療器材的風險管理的實行與應用</td> <td></td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>CRO-生醫研發產品上市的幕後英雄</td> <td></td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>含藥器材發展趨勢</td> <td></td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>植入式疼痛控制系統 研發歷程</td> <td></td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>創新醫材研發 由臨床需求到產品實現(I)</td> <td></td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>創新醫材研發 由臨床需求到產品實現(II)</td> <td></td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>期末分組報告 與 書面報告上傳</td> <td>V</td> <td></td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>期末考</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數		面授	遠距教學 非同步 同步	1	課程簡介與各校遠距認識、分組	V		2	台灣生技醫材產業現況與發展規劃		V	3	我國醫療器材法規現況		V	4	臨床試驗的品質系統		V	5	醫療器材上市審查符合方法(I)-以 US FDA 510(k) 為例高階		V	6	專利檢索與應用		V	7	品質系統(I)ISO13485品質管理系統的評估		V	8	品質系統(II)臨床病理實驗室品質管理系統"大數據管理(Big data management)"與"實證檢驗醫學(Evidence based laboratory medicine)"		V	9	期中報告	V		10	實踐以人為本的醫院設計-台大永齡癌症醫院		V	11	ISO14971:2012醫療器材的風險管理的實行與應用		V	12	CRO-生醫研發產品上市的幕後英雄		V	13	含藥器材發展趨勢		V	14	植入式疼痛控制系統 研發歷程		V	15	創新醫材研發 由臨床需求到產品實現(I)		V	16	創新醫材研發 由臨床需求到產品實現(II)		V	17	期末分組報告 與 書面報告上傳	V		18	期末考		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																														
		面授	遠距教學 非同步 同步																																																																													
1	課程簡介與各校遠距認識、分組	V																																																																														
2	台灣生技醫材產業現況與發展規劃		V																																																																													
3	我國醫療器材法規現況		V																																																																													
4	臨床試驗的品質系統		V																																																																													
5	醫療器材上市審查符合方法(I)-以 US FDA 510(k) 為例高階		V																																																																													
6	專利檢索與應用		V																																																																													
7	品質系統(I)ISO13485品質管理系統的評估		V																																																																													
8	品質系統(II)臨床病理實驗室品質管理系統"大數據管理(Big data management)"與"實證檢驗醫學(Evidence based laboratory medicine)"		V																																																																													
9	期中報告	V																																																																														
10	實踐以人為本的醫院設計-台大永齡癌症醫院		V																																																																													
11	ISO14971:2012醫療器材的風險管理的實行與應用		V																																																																													
12	CRO-生醫研發產品上市的幕後英雄		V																																																																													
13	含藥器材發展趨勢		V																																																																													
14	植入式疼痛控制系統 研發歷程		V																																																																													
15	創新醫材研發 由臨床需求到產品實現(I)		V																																																																													
16	創新醫材研發 由臨床需求到產品實現(II)		V																																																																													
17	期末分組報告 與 書面報告上傳	V																																																																														
18	期末考																																																																															
四	教學方式	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1.提供線上課程主要及補充教材 ■ 2.提供線上非同步教學 ■ 3.有線上教師或線上助教 ■ 4.提供面授教學，次數： 3 次，總時數： 9 小時 ■ 5.提供線上同步教學，次數： 15 次，總時數： 45 小時 																																																																														
五	學習管理系統	<ol style="list-style-type: none"> 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <ul style="list-style-type: none"> ■ 課程資訊 ■ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <ul style="list-style-type: none"> ■ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下載 ■ 成績系統管理及查詢 ■ 學習資訊 ■ 互動式學習設計(聊天室或討論區) 																																																																														
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)																																																																														
七	作業繳交方式	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1.提供線上說明作業內容 □ 2.線上即時作業填答 □ 3.作業檔案上傳及下載 □ 4.線上測驗 ■ 5.成績查詢 ■ 6.其他做法 (EMAIL) 																																																																														
八	成績評量方式	出席及課堂心得報告 30%；期中報告30%；期末報告40%																																																																														
九	上課注意事項	<ol style="list-style-type: none"> (一)上課時須專心聽講，並同時撰寫心得報告，於下週上課前繳交。 (二)上課時如須提問，由課堂小老師負責與台大連線操作並提問。 (三)須由課堂小老師專門負責上課前連線與測試。學期前還需要由電算中心支援固定 IP 申請事宜，並呈報給召集學校進行設定。 																																																																														

附件三

中臺科技大學食品科技系輔系作業要點

1060301 系課程委員會修訂通過

1060329 院課程委員會會議修訂通過

1060412 校課程委員會會議修訂通過

第一條 食品科技系(以下簡稱本系)，依據中臺科技大學學生申請輔系辦法訂定本要點。

第二條 申請本系為輔系之資格條件與修業規定如下：

一、申請之前一學期學業成績總平均七十分(含)以上，操行成績八十分(含)以上，經由所選輔系系主任同意，送請教務處註冊組備查，即可修習本系為輔系。

二、以本系為輔系之學生，至少須修畢本系 24 學分，指定之專業必修科目 18 (含) 學分，專業選修科目至少 6 學分，且每科成績需及格，方獲認定。

第三條 指定之專業必修科目如下

組別	食品科技組		餐飲科技組	
	課程名稱	學分數	課程名稱	學分數
必修	食品加工學*	2	食品衛生與安全	2
	食品加工學實驗*	2	營養學	2
	食品化學(一)*	2	基礎中餐烹調與實習	3
	食品衛生與安全*	2	食材安全檢驗實務(含實驗)	2
	營養學*	2	基礎中式點心製備與實習	3
	食品微生物學(含實驗)*	3	食品科學技術與加工實習	3
	食品分析(含實驗)(一)*	3	飲品加工與製備實務	3
	食品工廠管理	2	-----	--
選修	食品添加物*	2	基礎烘焙食品製備及實習	2
	食品認證制度與衛生法規*	2	西餐烹調與實習	3
	發酵學*	2	餐飲成本與採購及供應鏈管理	2
	食品品質管制*	2	團體膳食製備實務	2
	基礎烘焙食品製備及實習	2	食品添加物*	2
	基礎烘焙食品製備及實習	2	食品認證制度與衛生法規*	2
	西餐烹調與實習	3	發酵學*	2
	餐飲成本與採購及供應鏈管理	2	食品品質管制*	2
團體膳食製備實務	2	基礎烘焙食品製備及實習	2	

*食品技師考照科目

第四條 申請時間及流程，依教務處相關規定辦理。

附件四

中臺科技大學遠距教學課程計畫書

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學院校課程資源網」或「技專院校課程資源網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。

開課期間：105 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

21.	課程名稱	文學與人生
22.	課程英文名稱	Literature and Life
23.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:中臺科技大學 系所: 應用外語系
24.	授課教師姓名及職稱	王幸華副教授
25.	師資來源	<input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input checked="" type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
26.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心
27.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input checked="" type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
28.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
29.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
30.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
31.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
32.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
33.	學分數	2
34.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
35.	開課班級數	2
36.	預計總修課人數	100
37.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
38.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
39.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	校內數位學習網
40.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

十	教學目標	<p>一、認知：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識文學與人生的關係 2.認知多樣人生議題的文學 3.認識文類的差異與表現方式 <p>二、情意：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.感發人生並體悟文學的情意 2.能欣賞文學書寫人生的美感 3.透過文學映照達到自我檢視 <p>三、技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.習得文學體例的形式內涵 2.增進文學賞析與表達能力 3.養成內省與思維之能力 																																																																																														
十一	適合修習對象	<p>大學部大一中文及通識課程基本素養所設計，學習者須具備高中職畢業程度（或同等學歷）以上之中文聽、說、讀、寫能力，並具有電腦基本能力，且在網路上能夠透過電腦與軟體進行學習互動。</p>																																																																																														
十二	課程內容大綱	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程介紹及引導</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td rowspan="2">主題一： 文學中的親情</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td rowspan="2">主題二： 文學中的友情</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td rowspan="2">主題三： 文學中的愛情</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>期中考試</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td rowspan="2">主題四： 文學中的兩性 婚姻</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td rowspan="2">主題五：文學 中的政治社會</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td rowspan="2">主題六： 文學中的生死 議題</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>16</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>17</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>期末考試</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹及引導	✓			2	主題一： 文學中的親情		✓		3			✓	4				✓	5	主題二： 文學中的友情			✓	6		✓		7	主題三： 文學中的愛情		✓		8	✓			9	期中考試	✓			10	主題四： 文學中的兩性 婚姻	✓			11		✓		12	主題五：文學 中的政治社會		✓		13		✓		14			✓		15	主題六： 文學中的生死 議題		✓		16	✓			17		✓			18	期末考試	✓		
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																														
		面授			遠距教學																																																																																											
			非同步	同步																																																																																												
1	課程介紹及引導	✓																																																																																														
2	主題一： 文學中的親情		✓																																																																																													
3				✓																																																																																												
4				✓																																																																																												
5	主題二： 文學中的友情			✓																																																																																												
6			✓																																																																																													
7	主題三： 文學中的愛情		✓																																																																																													
8		✓																																																																																														
9	期中考試	✓																																																																																														
10	主題四： 文學中的兩性 婚姻	✓																																																																																														
11			✓																																																																																													
12	主題五：文學 中的政治社會		✓																																																																																													
13			✓																																																																																													
14			✓																																																																																													
15	主題六： 文學中的生死 議題		✓																																																																																													
16		✓																																																																																														
17		✓																																																																																														
18	期末考試	✓																																																																																														
十三	教學方式	<ol style="list-style-type: none"> ☑1.提供線上課程主要及補充教材 ☑2.提供線上非同步教學 ☑3.有線上教師或線上助教 ☑4.提供面授教學，次數：<u>7</u>次，總時數：<u>14</u>小時 ☑5.提供線上同步教學，次數：<u>3</u>次，總時數：<u>6</u>小時 ☑6.其它：非同步教學，次數：<u>8</u>次，總時數：<u>16</u>小時 																																																																																														
五	學習管理系統	<ol style="list-style-type: none"> 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <ul style="list-style-type: none"> ☑ 個人資料 ☑ 課程資訊 ☑ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <ul style="list-style-type: none"> ☑ 最新消息發佈、瀏覽 ☑ 教材內容設計、觀看、下載 ☑ 成績系統管理及查詢 ☑ 進行線上測驗、發佈 ☑ 學習資訊 ☑ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☑ 各種教學活動之功能呈現 ☑ 其他相關功能(訊息中心及行事曆) 																																																																																														

六	師生互動討論方式	<input checked="" type="checkbox"/> 提供教師線上同步諮詢時間 <input checked="" type="checkbox"/> 提供助教線上同步諮詢時間 <input checked="" type="checkbox"/> 提供線上即時訊息中心 <input checked="" type="checkbox"/> 提供教師及助教 E-mail 信箱
七	作業繳交方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4.線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5.成績查詢
八	成績評量方式	1.出席及參與度 10% 面授課程(含同步教學)：遲到一次扣 3 分，缺課一次扣 5 分、二次扣 10 分、三次扣 20 分、三次以上缺席以 0 分計。 非同步線上教材未完成閱讀以 0 分計。 2.期中考試 20% 3.期末考試 20% 4.分組作業 10% 每組每人一題作業，題目不得重覆，格式請見數位學習網公告，並於規定時間內上傳。 5.分組主題微電影或戲劇演出 20% (1)請各組依所分配之主題，於第 8 週上傳微電影或戲劇演出之影片名稱及劇本大綱。 (2)請各組依所分配之主題，拍攝 3-5 分鐘微電影或戲劇演出之影音檔上傳 youtube，再將網址上傳於數位學習網。於第 12 週~16 週陸續上架，供同學點閱評分。 6.學習歷程及互動紀錄 20% (1)期中學習歷程 10% (2)期末學習歷程 10% 個人心得、個人議題發表、回覆學員討論、提供建設性建議之發表或回應訊息中心之公告事項等。個人議題發表、回覆學員討論或提供建設性建議之發表。 ※個人心得或有關課程相關問題都可以在「課程討論區」發表或回應其他學員。
九	上課注意事項	1.面授課程 7 次 14 小時需全程出席，如需請假應依照請假規定辦理。 2.非同步線上教學 計分方式：(1)每週需上線至少一次。 (2)每課需閱讀完成。 (3)總閱讀時數需達到至少 12 小時以上。 (4)完成每一主題之課文自我評量至少一次以上。 3.非同步議題發表 (1)個人議題發表：每週依教師公告之議題進行發表或回應。 (2)個人心得：每週發表一篇面授課程或閱讀線上教材心得。 (3)回覆學員之討論或提供建設性建議之發表。發表內容若經線上教授核可，可獲的學習積分。一篇為一分的積分，每項至少須達 5 分。 ※附記：積分每週由線上助教 E.mail 通知。 4.同步線上教學 須參與3次線上同步課程，同步時間請參考課程表，如需請假應依照請假規定辦理。

附件五

中臺科技大學遠距教學課程計畫書

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第5條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學院校課程資源網」或「技專院校課程資源網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。

開課期間：106 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	文學與人生
2.	課程英文名稱	Literature and Life
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:中臺科技大學 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	王幸華副教授
5.	師資來源	<input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input checked="" type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input checked="" type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	100
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	校內數位學習網
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>一、認知：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識文學與人生的關係 2.認知多樣人生議題的文學 3.認識文類的差異與表現方式 <p>二、情意：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.感發人生並體悟文學的情意 2.能欣賞文學書寫人生的美感 3.透過文學映照達到自我檢視 <p>三、技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.習得文學體例的形式內涵 2.增進文學賞析與表達能力 3.養成內省與思維之能力 																																																																																													
二	適合修習對象	<p>大學部大一中文及通識課程基本素養所設計，學習者須具備高中職畢業程度（或同等學歷）以上之中文聽、說、讀、寫能力，並具有電腦基本能力，且在網路上能夠透過電腦與軟體進行學習互動。</p>																																																																																													
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="480 712 1406 1487"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程介紹及引導</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td rowspan="3">主題一： 文學中的親情</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td rowspan="2">主題二： 文學中的友情</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td rowspan="2">主題三： 文學中的愛情</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>期中考試</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td rowspan="2">主題四： 文學中的兩性 婚姻</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td rowspan="2">主題五：文學 中的政治社會</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td rowspan="2">主題六： 文學中的生死 議題</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>17</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>期末考試</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹及引導	✓			2	主題一： 文學中的親情		✓		3			✓	4			✓	5	主題二： 文學中的友情			✓	6		✓		7	主題三： 文學中的愛情		✓		8	✓			9	期中考試	✓			10	主題四： 文學中的兩性 婚姻	✓			11		✓		12	主題五：文學 中的政治社會		✓		13		✓		14			✓		15	主題六： 文學中的生死 議題		✓		16	✓			17		✓			18	期末考試	✓		
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																													
		面授			遠距教學																																																																																										
			非同步	同步																																																																																											
1	課程介紹及引導	✓																																																																																													
2	主題一： 文學中的親情		✓																																																																																												
3				✓																																																																																											
4				✓																																																																																											
5	主題二： 文學中的友情			✓																																																																																											
6			✓																																																																																												
7	主題三： 文學中的愛情		✓																																																																																												
8		✓																																																																																													
9	期中考試	✓																																																																																													
10	主題四： 文學中的兩性 婚姻	✓																																																																																													
11			✓																																																																																												
12	主題五：文學 中的政治社會		✓																																																																																												
13			✓																																																																																												
14			✓																																																																																												
15	主題六： 文學中的生死 議題		✓																																																																																												
16		✓																																																																																													
17		✓																																																																																													
18	期末考試	✓																																																																																													
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提供線上課程主要及補充教材 2.提供線上非同步教學 3.有線上教師或線上助教 4.提供面授教學，次數：<u>7</u>次，總時數：<u>14</u>小時 5.提供線上同步教學，次數：<u>3</u>次，總時數：<u>6</u>小時 6.其它：非同步教學，次數：<u>8</u>次，總時數：<u>16</u>小時 																																																																																													
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <ul style="list-style-type: none"> ✓ 個人資料 ✓ 課程資訊 ✓ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <ul style="list-style-type: none"> ✓ 最新消息發佈、瀏覽 ✓ 教材內容設計、觀看、下載 ✓ 成績系統管理及查詢 ✓ 進行線上測驗、發佈 ✓ 學習資訊 ✓ 互動式學習設計(聊天室或討論區) 																																																																																													

		<input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關功能（訊息中心及行事曆）
六	師生互動討論方式	（包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等） <input checked="" type="checkbox"/> 提供教師線上同步諮詢時間 <input checked="" type="checkbox"/> 提供助教線上同步諮詢時間 <input checked="" type="checkbox"/> 提供線上即時訊息中心 <input checked="" type="checkbox"/> 提供教師及助教 E-mail 信箱
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4.線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5.成績查詢 <input type="checkbox"/> 6.其他做法（請說明）
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率） 1.出席及參與度 10% 面授課程(含同步教學)：遲到一次扣 3 分，缺課一次扣 5 分、二次扣 10 分、三次扣 20 分、三次以上缺席以 0 分計。 非同步線上教材未完成閱讀以 0 分計。 2.期中考試 20% 3.期末考試 20% 4.分組作業 10% 每組每人一題作業，題目不得重覆，格式請見數位學習網公告，並於規定時間內上傳。 5.分組主題微電影或戲劇演出 20% (1)請各組依所分配之主題，於第 8 週上傳微電影或戲劇演出之影片名稱及劇本大綱。 (2)請各組依所分配之主題，拍攝 3-5 分鐘微電影或戲劇演出之影音檔上傳 youtube，再將網址上傳於數位學習網。於第 12 週~16 週陸續上架，供同學點閱評分。 6.學習歷程及互動紀錄 20% (1)期中學習歷程 10% (2)期末學習歷程 10% 個人心得、個人議題發表、回覆學員討論、提供建設性建議之發表或回應訊息中心之公告事項等。個人議題發表、回覆學員討論或提供建設性建議之發表。 ※個人心得或有關課程相關問題都可以在「課程討論區」發表或回應其他學員。
九	上課注意事項	1.面授課程 7 次 14 小時需全程出席，如需請假應依照請假規定辦理。 2.非同步線上教學 計分方式：(1)每週需上線至少一次。 (2)每課需閱讀完成。 (3)總閱讀時數需達到至少 12 小時以上。 (4)完成每一主題之課文自我評量至少一次以上。 3.非同步議題發表 (1)個人議題發表：每週依教師公告之議題進行發表或回應。 (2)個人心得：每週發表一篇面授課程或閱讀線上教材心得。 (3)回覆學員之討論或提供建設性建議之發表。發表內容若經線上教授核可，可獲的學習積分。一篇為一分的積分，每項至少須達 5 分。 ※附記：積分每週由線上助教 E.mail 通知。 4.同步線上教學 須參與3次線上同步課程，同步時間請參考課程表，如需請假應依照請假規定辦理。

中臺科技大學 健康科學院心肺復甦術 (CPR) 證照畢業門檻實施要點(草案)

修訂條文	原條文(1030423 教務會議通過)	修正說明
<p>一、為期使健康科學院（以下簡稱本院）朝特色化、優質化邁進，並提升學生未來就業及職場競爭力，特訂定「健康科學院心肺復甦術（CPR）證照畢業門檻實施要點」（以下簡稱本要點）。</p>	<p>一、為期使健康科學院（以下簡稱本院）朝特色化、優質化邁進，並提升學生未來就業及職場競爭力，特訂定「健康科學院心肺復甦術（CPR）證照畢業門檻實施要點」（以下簡稱本要點）。</p>	<p>標號修改。</p>
<p>二、<u>本要點適用於本院 101 學年度(含)以後入學之日間大學部學生。</u></p>	<p>二、101 學年度起入學之學生，<u>須取得專業認證之心肺復甦術證書，始得畢業。</u></p>	<p>1.增加「<u>本要點適用於本院</u>」及「<u>日間大學部</u>」，明訂適用對象。 2.將「<u>須取得專業認證之心肺復甦術證書，始得畢業</u>」移至第3點。</p>
<p>三、<u>本院各系學生須取得心肺復甦術（CPR）或相關急救技能證照，始得畢業。認列期間：103 學年度前入學，於入學前取得心肺復甦術證照(效期不限)者，須於 103 年 5 月 30 日之前將證明文件送交各班導師，經系所彙整後送至本院認證，逾期則須於畢業前重新考取；103 學年度後入學，須以在學期間取得證照，始得認列通過畢業門檻。在學期間係指學年度開始之日起至結束之日止(8 月 1 日至隔年 7 月 31 日)。</u></p>	<p>三、心肺復甦術（CPR）證照認列期間： 1. 101-102 學年度入學之學生，若於入學前取得心肺復甦術證書之有效期限過期者，須於 103 年 5 月 30 日之前將證明文件送交各班導師，經系所彙整後送至本院認證，逾期則不再認列通過，須於畢業前重新考取證照。 2. 103 學年度起入學之學生（含研究所）須以在校期間取得證照，始得認列通過畢業門檻。 3. 本校大學部畢業生考取本校研究所則無需重考。</p>	<p>1.修改項目符號。 2.將原第 2 點併入本點，因目前尚有採計心肺復甦術暨自動體外電擊器(CPR+AED)、基本救命術(BLS) 等與 CPR 相仿之專業證照，故增列「<u>或相關急救技能</u>」等文字。 3.本要點以 103 學年度前後入學為基準，原第 1 項「有效期限過期」修改為「效期不限」，並刪除「不再認列通過」及「證照」等文字。 4.刪除「(含研究所)」並修訂「在校期間」為「在學期間」，並增列在學期間之定義。 5.若前項通過修正，則刪除第 3 點。</p>
	<p>四、<u>心肺復甦術（CPR）證照認列單位：</u> 1. <u>各縣市政府單位、國內公私立醫院、各縣市衛生局(所)、消防署(局)。</u> 2. <u>中華民國紅十字會、中華民國急救加護醫學會、中華民國重症醫學會及中華民國高級心臟救命術聯合委員會。</u> 3. <u>TAIWAN 柏克萊救護服務協</u></p>	<p>目前國內從事急救技能教學之各相關機構眾多，無法逐一系列，建議刪除此點。</p>

修訂條文	原條文(1030423 教務會議通過)	修正說明
	<p>會、各縣市社團法人救護照顧協進會、社團法人台灣健康教育推廣協會、中華民國水上救生協會(NWLSAROC)、急救推廣教育與諮詢中心、台灣藍衣天使救護服務協會、台灣省工商安全衛生協會及社團法人中華民國人力安全衛生協會。</p>	
<p>四、身心障礙生基於實際操作上的困難度，<u>得由本校學務處諮商輔導中心提出申請，改以其他適當之評量方式或免適用本要點之規定。</u></p>	<p>五、身心學習障礙學生基於實際操作上的困難度，<u>請由導師向本校學生諮商中心提出證明後，得不適用本畢業門檻實施要點。</u></p>	<p>1.項次調整 2.修改文字，明訂身障生配套方式 3.學生諮商中心業經1010627 臺技(二)字第1010118972 號函核定更名為諮商輔導中心</p>
<p>五、<u>已通過心肺復甦術(CPR)或相關急救技能檢定之學生，應於規定期限內檢附相關證明文件交由所屬學系彙整造冊，送至研究發展處協助資料登錄。</u></p>	<p>六、心肺復甦術(CPR)相關證明文件由各班導師收取後，<u>送交系所彙收並造冊，系所連同文件證明送至本院執行證照認證，由研究發展處實習就業輔導組協助資料登錄，以作為學生心肺復甦術(CPR)證照畢業門檻之憑證。</u></p>	<p>1.項次調整 2.文字修改。</p>
	<p>七、<u>各班級導師每學期應提醒學生，檢視自身有關通過前述畢業門檻諸事宜。</u></p>	<p>此點應為行政作業程序，建議刪除。</p>
<p>六、本要點經院務會議及教務會議通過後<u>公布</u>實施，修正時亦同。</p>	<p>八、本要點經教務會議通過，<u>陳請</u>校長核定後實施，修正時亦同。</p>	<p>增列「院務會議」及「公布」，刪除「陳請校長核定」等文字。</p>

中臺科技大學 健康科學院心肺復甦術（CPR）證照畢業門檻實施要點(草案)

1030321 院務會議修訂通過

1030423 教務會議審議通過

1051201 院務會議修訂通過

提送 1060503 教務會議審議

- 一、為期使健康科學院（以下簡稱本院）朝特色化、優質化邁進，並提升學生未來就業及職場競爭力，特訂定「健康科學院心肺復甦術（CPR）證照畢業門檻實施要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、本要點適用於本院 101 學年度(含)以後入學之日間大學部學生。
- 三、本院各系學生須取得心肺復甦術（CPR）或相關急救技能證照，始得畢業。認列期間：103 學年度前入學，於入學前取得心肺復甦術證照(效期不限)者，須於 103 年 5 月 30 日之前將證明文件送交各班導師，經系所彙整後送至本院認證，逾期則須於畢業前重新考取；103 學年度後入學，須以在學期間取得證照，始得認列通過畢業門檻。
在學期間係指學年度開始之日起至結束之日止(8 月 1 日至隔年 7 月 31 日)。
- 四、身心障礙生基於實際操作上的困難度，得委由本校學務處諮商輔導中心提出申請，改以其他適當之評量方式或免適用本要點之規定。
- 五、已通過心肺復甦術（CPR）或相關急救技能檢定之學生，應於規定期限內檢附相關證明文件交由所屬學系彙整造冊，送至研究發展處實習就業輔導組協助資料登錄。
- 六、本要點經院務會議及教務會議通過後公布實施，修正時亦同。